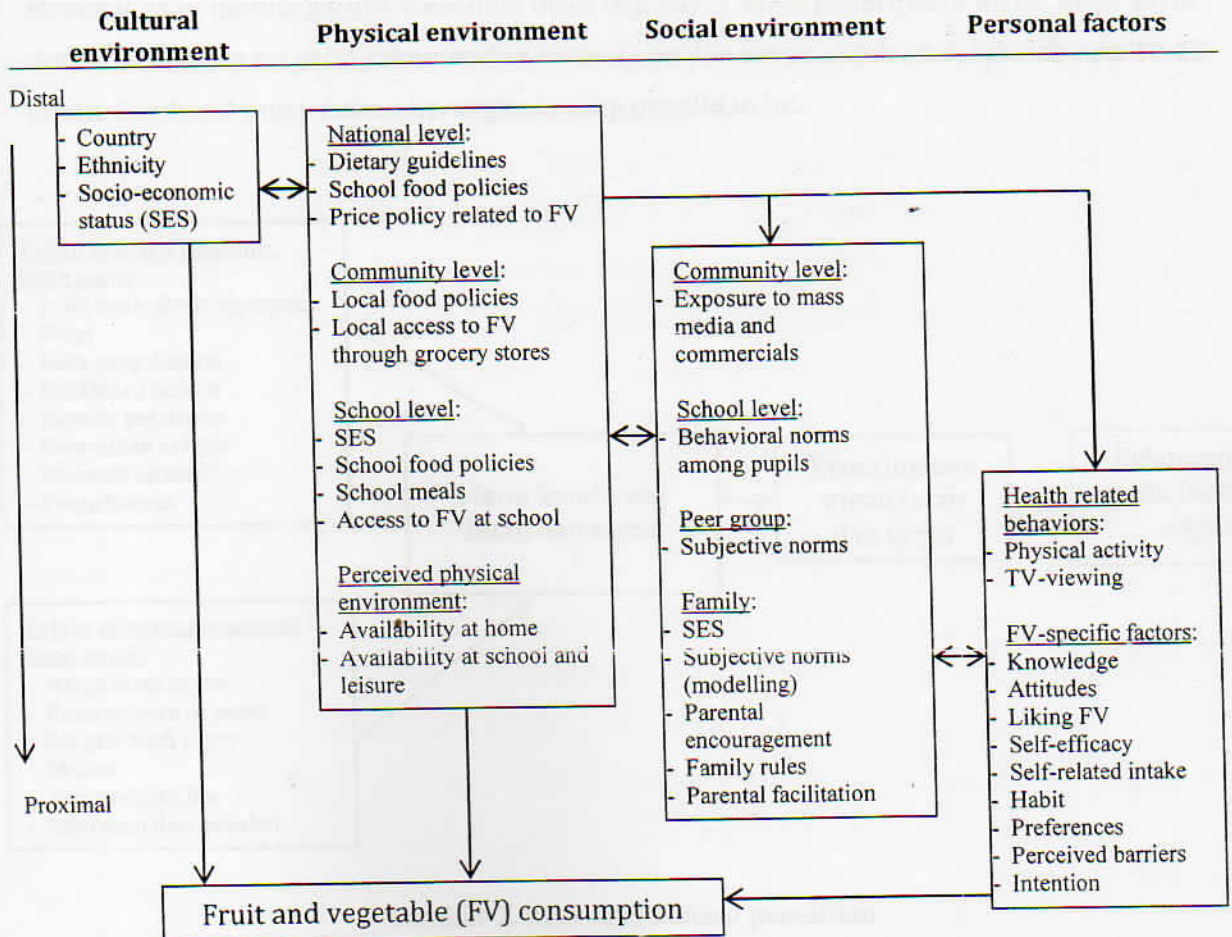


BAB 2. KERANGKA KONSEP

2.1. Kerangka teori

Dalam mengembangkan model rekomendasi buah dan sayur, konsumsi buah sayur anak usia sekolah menjadi hal yang sangat krusial. Sehingga kerangka teori yang akan digunakan dalam penelitian ini akan melihat faktor determinan yang mempengaruhi konsumsi buah dan sayur yang diadopsi dari kerangka teori pada *the Pro Children Project* (Gambar 1).¹⁰ Proyek ini bertujuan untuk menilai konsumsi buah dan sayur pada anak sekolah dan orang tuanya di sembilan negara Eropa. Eksplorasi berbagai teori perilaku dilakukan dalam proses penyusunan kerangka teori ini, seperti teori sosial kognitif, model perilaku-pengaruh sosial-*self efficacy*, *triadic influence*, dan perspektif sosial ekologi dalam perilaku kesehatan.

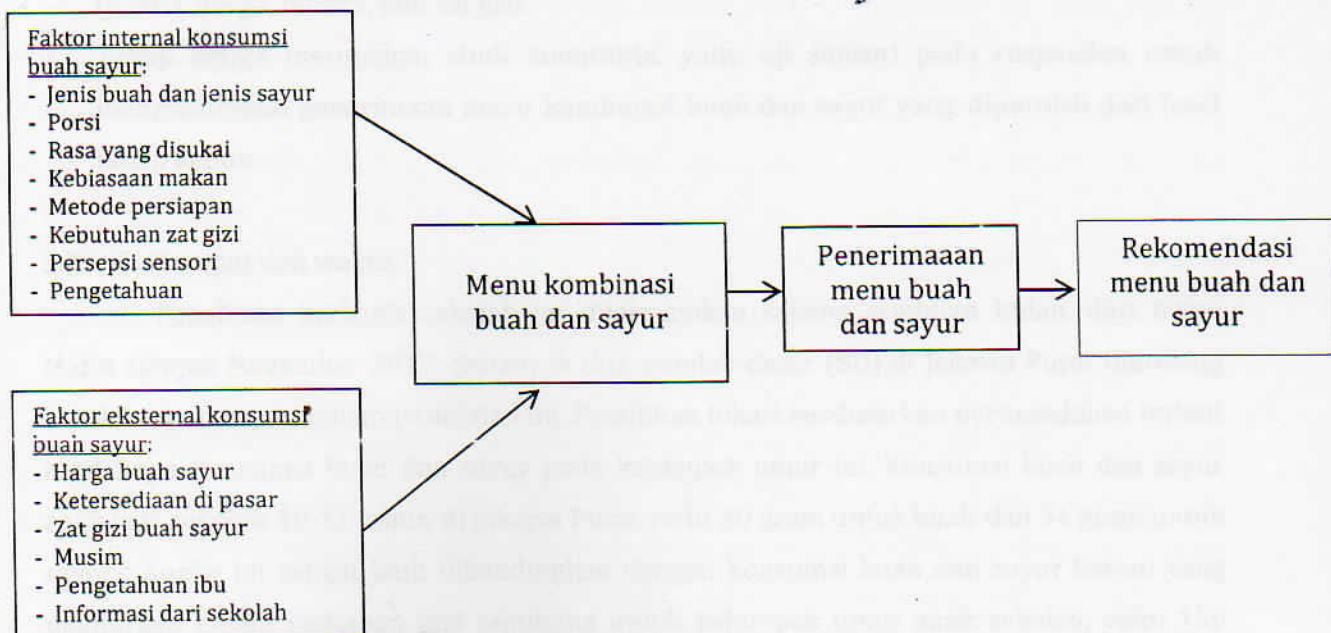


Gambar 1. Kerangka teori dari faktor yang memengaruhi konsumsi buah sayur anak (sumber: *the Pro Children Project*, 2005)

Faktor yang mempengaruhi konsumsi buah dan sayur dapat dilihat dari level budaya, lingkungan fisik dan sosial, serta faktor individu. Pedoman konsumsi dalam suatu negara dipertimbangkan dalam menyusun rekomendasi buah dan sayur. Karena anak-anak mempunyai otonomi terbatas dalam memilih makanan, faktor lingkungan seperti ketersediaan buah sayur dapat mempengaruhi konsumsi buah sayur mereka. Faktor lainnya seperti pengetahuan, perilaku, kesukaan, kebiasaan, psikologis anak seperti *self efficacy* dan *intention*, serta hambatan yang dirasakan menjadi faktor spesifik terhadap konsumsi buah dan sayur anak.¹⁰ Faktor-faktor tidak berdiri sendiri tapi juga saling mempengaruhi satu sama lainnya.

2.2. Kerangka konsep

Penjelasan kerangka teori di atas merupakan dasar dalam mengembangkan kerangka konsep penelitian ini. Variabel utama yang diidentifikasi adalah faktor internal dan eksternal yang memengaruhi konsumsi buah dan sayur serta penerimaan menu buah sayur. *Output* penelitian ini yaitu rekomendasi menu buah dan sayur untuk anak sekolah usia 10-12 tahun. Gambar 2 menjelaskan kerangka konsep penelitian ini.



Gambar 2. Kerangka konsep penelitian